

CESCE

Comité d'Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement

Bilan synthétique de l'Année 2025-2026

&

Perspectives pour la Rentrée 2026-2027

Cité Scolaire de Quillan

Présentation réalisée par Mme MBIDA, Principale Adjointe & Proviseure Adjointe



PREMIERE PARTIE

Le Collège Michel Bousquié

*Susciter la réflexion, développer l'esprit critique et structurer
un climat scolaire inclusif et protecteur*

Éveil Artistique & Débats Citoyens

❖ L'imagination comme levier de réflexion

- **Collège au théâtre :** Partenariat avec le *Théâtre dans les Vignes* pour éveiller la sensibilité et aborder des sujets citoyens par la scène.
- **Collège au cinéma :** Projection d'œuvres ciblées pour nourrir l'imagination, susciter le questionnement critique et animer des débats d'idées.
- **La Scène Ouverte :** Le grand événement fédérateur du collège réunissant théâtre et danse, valorisant les talents et l'estime de soi des élèves.

Parcours Culturel



Climat Scolaire & Citoyenneté Active

Parcours Citoyen

Sensibilisation par le CVC

- **Journées Thématiques :** Impulsées par les élèves élus au CVC (lutte contre le harcèlement, égalité filles-garçons, courtoisie etc..).
- **Ateliers entre Pairs :** Les élèves animent des sessions de prévention clés: cyberharcèlement (5e), addictions aux écrans (6e), protection des données (4e).



Cité Scolaire Quillan

Labellisation pHARe Niveau 2

- **Obtention du Niveau 2 :** Le collège est récompensé grâce à l'écriture, l'interprétation et le tournage du clip de la chanson originale «*Au collège Bousquié*».
- **Cap vers le Niveau 3 :** L'objectif est désormais d'obtenir le niveau 3 de la labellisation en intégrant pleinement les familles (théâtre-forum, ateliers partagés).



CESCE 2025/2026



Diapositive 4/14

Égalité des Chances & Orientation

Parcours Avenir

Égalité Filles-Garçons

Mise en place d'un **Forum des métiers non genrés pour** déconstruire les stéréotypes professionnels d'orientation dès le plus jeune âge.

Cordée DISPO (Sciences Po)

Création et représentation d'une saynète de théâtre jouée par les élèves au Conseil Départemental autour du thème "*Genre et Orientation*".

Cordée OSE de Territoire

Dispositif d'ouverture sociale et d'égalité des chances visant à encourager l'ambition scolaire et la poursuite d'études supérieures.



DEUXIEME PARTIE

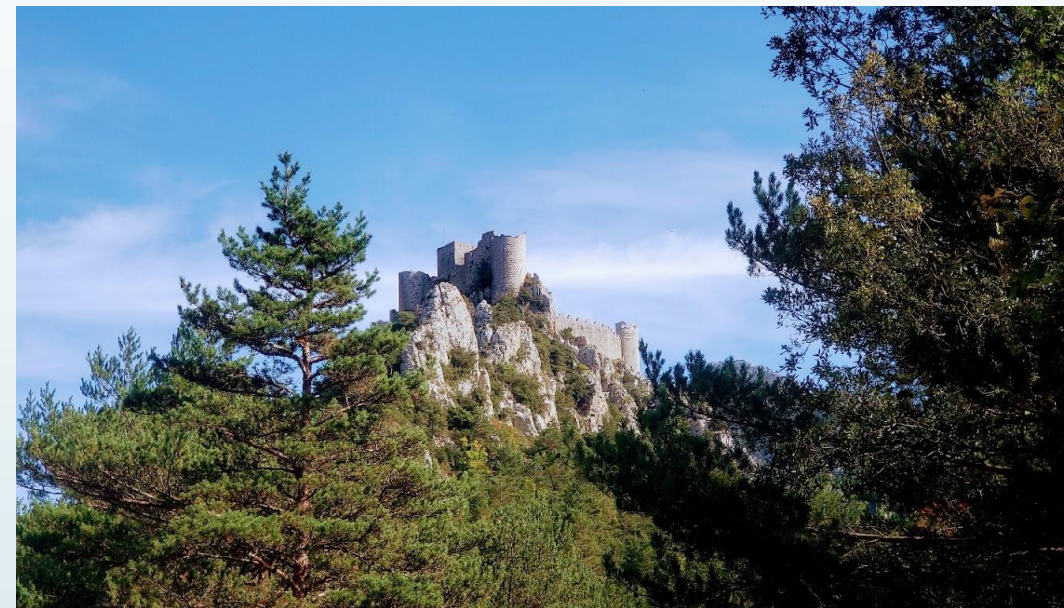
Le Lycée Professionnel Edouard HERRIOT

*Valoriser le territoire, cultiver l'éco-citoyenneté et favoriser
un climat scolaire propice aux apprentissages*

Patrimoine Local & Lien Social

Ancrage territorial et action intergénérationnelle

- **Projet Tourisme Puilaurens avec les 1^e et Tle MA :** Création d'une animation ciblée de type « Escape Game » au Château de Puilaurens (candidat à l'UNESCO) et conclue par une Journée Portes Ouvertes pour les professionnels.
- **Projet "Super Cabanes" :** Atelier collaboratif et créatif mobilisant les élèves de CAP pour concevoir et installer des cabanes ludiques.
- **Lien Intergénérationnel :** Échanges enrichissants et réguliers organisés avec les résidents de l'EHPAD local dans le cadre de ces réalisations.



Tous les Parcours



Eco-citoyenneté & Prise de Conscience

Parcours Citoyen

- **Recyclerie "Ecoquille"** : Installée en salle d'Arts Plastiques au lycée pour le réemploi créatif de matériaux. Elle permet de sensibiliser au recyclage d'objets du quotidien.
- **Opération Stop au Gaspillage** : Poursuite du compostage des déchets alimentaires du self.
- **Sorties eco-citoyennes** : Immersion « Brame du Cerf », atelier d'astronomie nocturne « Découverte du Ciel » et sortie d'étude environnementale à Fraissé-des-Corbières (susciter la prise de conscience suite aux derniers feux de forêt).



Parcours Avenir : ouvrir les champs du possible

- **Forum métiers de la santé** : dans la cadre du Réseau Pôle Emploi, des professionnels de la santé ont pu accueillir le matin les lycéens et les 3PMET ainsi que l'après-midi les demandeurs d'emploi.



- **Projet de mobilité ERASMUS (5^{ème} année)** : dans le cadre des PFMP et intégré dans le Parcours Sup, les élèves du LP ont pu effectuer leur période de stage dans des lieux prestigieux, à la hauteur de leur ambition, à Bruxelles.

Harcèlement & EVARS

Parcours Citoyen et santé

Travail collaboratif en faveur du bien être

Dans le cadre du Concours National « Non Au Harcèlement » (NAH), les élèves de la section professionnelle se sont distingués de manière exceptionnelle :

- **Lycée primé au 1er prix national** : Pour la meilleure vidéo de lutte contre le harcèlement sexiste et sexuel.
- **Partenariat** : intervention de la gendarmerie de Carcassonne (phénomène de harcèlement, rappel de la loi)
- **Action EVARS** : Forum d'échanges et débats "50e hurlants" sur le cyberharcèlement (collège) & les conduites à risques et la sexualité (lycée).





TROISIEME PARTIE

Perspectives pour l'année scolaire 2026-2027

*Créer des synergies structurelles solides pour forger
l'identité commune de la Cité Scolaire de Quillan*

Synergies & Espaces de Parole Innovants

Synergies Collège-Lycée

- **Identité Commune** : Rompre la frontière collège-lycée en invitant activement les collégiens au sein des espaces du lycée.
- **L'heure Blanche** : Organiser des rencontres rituelles à la pause méridienne pour intégrer les collégiens aux activités telle que la *Recyclerie Ecoquille*, *Escape Game NAH* « *Mon meilleure Ennemi* » etc.



Outils de lutte contre le Harcèlement Scolaire

- **Escape Game NAH "Mon Meilleur Ennemi"** : Banaliser une salle dédiée au lycée pendant la semaine NAH (octobre-novembre) pour amener les élèves à réfléchir à des situations de harcèlement, en tant que témoin, victime et harceleur/intimidateur, ambassadeur ect...
- **Canaux SOS** : Paramétrer l'ENT de l'établissement avec un onglet « SOS Harcèlement » pour faciliter la libération de la parole et un recueil de paroles/ alertes.

Accompagnement & Climat Inclusif

Nouvelles organisation CVC

➤ Restructuration en 4 commissions :

- Harcèlement & Bien-être
- Environnement de travail
- Égalité Filles-Garçons
- Journées thématiques

Programme "Unplugged"

- Déploiement par l'équipe médico-scolaire pour le niveau de 6e
- **Objectif** : développer les compétences psycho-sociales(CPS) et prévenir les conduites addictives via 12 séances ciblées.

Bien-être et EVARS

- Mise en place d'ateliers de philosophie et de pratique de l'attention au collège et lycée.
- **Formations EVARS** élargir à tous les niveaux de classe et pour le personnel scolaire via la mise en place d'une FIL.



QUESTIONS DIVERSES

**Merci pour votre attention et votre investissement
au quotidien dans la réussite citoyenne de nos
élèves**

Cité scolaire de Quillan – CESCE

Année 2025-2026